

I SESSIONE

Esame di Stato Assistente Sociale Specialista – prima prova scritta - 1ª sessione 2019

Traccia n. 1: “Il piano di zona come strumento di programmazione e gestione integrata delle politiche sociali a livello locale. Il/La candidato/a descriva gli attori, gli strumenti e la metodologia per la definizione di un piano di zona che risponda ai bisogni e alle esigenze del territorio”.

Traccia n. 2: “Il/La candidato/a sviluppi un progetto di realizzazione di un servizio di educativa domiciliare per minori: la programmazione, l'utilizzo delle risorse, la gestione del personale”.

Traccia n. 3: “Nella società contemporanea sempre più si richiedono, dall'assistente sociale specialista, nuovi metodi e strumenti relativi alla supervisione nel servizio sociale. Il/La candidato/a indichi le politiche d'innovazione nel campo dell'assistenza sociale, considerando anche i bisogni dell'operatore”.

Tracce della seconda prova scritta:

Traccia n. 1: “Il/La candidato/a illustri la progettazione di un piano d'interventi e azioni a favore di una comunità caratterizzata da un elevato numero di anziani sul totale della popolazione”.

Traccia n. 2: “Di fronte ai recenti processi migratori che interessano il nostro paese, il/la candidato/a elabori un progetto d'inclusione sociale per i minori non accompagnati”.

Traccia n. 3: “Il/La candidato/a costruisca un progetto d'intervento sociale finalizzato a rispondere alle esigenze di riduzione e contenimento del disagio giovanile in un comune di piccole dimensioni, indicando nelle varie fasi di lavoro gli elementi di verifica e valutazione”.

II SESSIONE

I PROVA

Traccia n. 1: "Il piano di zona è il risultato di un complesso processo politico – amministrativo e tecnico – sociale. Il/La candidato/a illustri, in forma sintetica, gli approcci teorici, le varie fasi di tale processo, le figure professionali coinvolte e i possibili compiti di un assistente sociale specialista."

Traccia n. 2: "Uno dei compiti dell'assistente sociale dirigente di un servizio sociale territoriale è la valutazione degli esiti degli interventi professionali. Il/La candidato/a descriva le risorse, gli strumenti e le fasi di un possibile processo valutativo".

Traccia n. 3: "Metodi e tecniche di ricerca per la pianificazione sociale. Il/La candidato/a ne descriva il possibile uso nell'ambito della costruzione di un piano di zona."

II PROVA

Traccia n. 1: "L'abbandono scolastico precoce è un fenomeno preoccupante per tutti gli Stati europei e che in Italia diventa un banco di prova per le sue politiche sociali ed educative. Il/La candidato/candidata esponga sinteticamente le strategie per conoscere il fenomeno che un assistente sociale specialista può mettere in atto, ed elabora un progetto di prevenzione dell'abbandono scolastico"

Traccia n. 2: "Il /La candidato/candidata elabori un progetto orientato al sostegno delle capacità genitoriale evidenziando finalità e strategie operative aspetti metodologici nonché riferimenti deontologici della professione".

Traccia n. 3: "Il rischio d'istituzionalizzazione di soggetti fragili porta a considerare progetti d'intervento che favoriscono la domiciliarità dell'utenza. Il/La candidato/candidata esponga la sua proposta progettuale rispetto a una determinata tipologia di utenza a sua scelta".